

Dine øjne

Mangel på samsyn? Hvad for noget? Ja, det var sådan, jeg reagerede første gang min kollega under en skole/hjem-samtale brugte udtrykket. Mikkels forældre kendte heller ikke til fænomenet og trak derfor deres søn til en optiker. Herigennem fik de en henvisning til "Dine øjne" i Århus.

Jeg har allerede fra starten været meget interesseret i at være med i forløbet hos Bettina på "Dine øjne", fordi Mikkel har haft store vanskeligheder læsningen – han knækkede ikke læsekoden. Vi prøvede adskillige forskellige strategier, og han fik støtte lige fra starten af 1. klasse, da han ikke rykkede i samme tempo som de øvrige elever i klassen.

Når det er sagt, så skal jeg huske at sige, at Mikkel var – og altid har været en rigtig glad dreng – og han har kun haft vanskeligheder med at læse. I matematik og de andre fag – klarede/klarere han sig lige så godt og ofte bedre end de andre elever i klassen.

Jeg tog med åbent sind med Mikkel og hans mor til Århus og tænkte, at det aldrig ville skade noget at tænke anderledes. Første gang fik Mikkel tjekket sit syn, og flere motoriske ting blev afprøvet, og Bettina mente helt bestemt, at hun kunne hjælpe ham i gang. Hun advarede om, at det ville blive en lang rejse for Mikkel og hans forældre, og det ville blive en tårevædet rejse.

Jeg har med dyb respekt fulgt projektet tæt på. Jeg har været ude på klinikken mange gange og har fået en indsigt i de metoder, som Bettina og Dine Øjne benytter sig af. Mange af øvelserne har vi også lavet på skolen i de ekstra timer, der

blev sat ind for at lære Mikkel at læse. Nu er der gået snart 1,5 år, og det har ganske rigtigt været noget af en rejse.

I dag har Mikkel knækket koden, og han læser faktisk ok. Han afprøver flere forskellige læsestrategier og har mod på det. Tilsvarende er hans skriftlige udvikling gået i samme retning. Han skriver nu selv uden at få hjælp – han afprøver og eksperimenterer. Det er, som om den blokering, der har ligget et eller andet sted i øjnene og i hans krop, er forsvundet. Han hviler meget mere i sig selv og har fået mere tillid til egne evner. Det er fantastisk dejligt at være vidne til som Mikkels klasselærer.

Bettina havde redskaberne til at hjælpe Mikkel, og hans forældre forstod at bruge dem rigtigt. Begge parter har min dybeste respekt. Mikkel har været heldig at have jer, som har troet på, at han kunne lære det.

Det basale er på plads. Nu vil jeg sørge for at øve med Mikkel, så han får større tempo på sin læsning og kan skrive længere tekster. Uden Bettina og Dine øjne kan jeg godt have mine tvivl om, at Mikkel ville være nået så langt i sin udvikling. Tak for det.

Venlig hilsen

Jeanette Madsen (Mikkels klasselærer og dansklærer)