

EN STUDIETUR MED FOKUS PÅ DET PERIFERE SYN



Fra venstre: Lene Frigast, Holstebro syn og motorik, Gitte Nørgaard, DineØjne.dk, Århus, Kirsten Bonnichsen, Klinik for Synsoptimering, Vejle, Rikke Sørensen, Profil Optik, Viborg, Bettina Leidorf, DineØjne.dk, Århus, Dr. Steven J. Ingersoll (President) og Patricia Engler (Executive Director).

AF BETTINA LEIDORF,
GITTE NØRGAARD, LENE
FRIGAST, KIRSTEN BON-
NICHSEN OG RIKKE SØ-
RENSEN

I september 2010 var vi 5 danske optometriste, der var på studietur til Bay City, Michigan i USA for at besøge adfærds optometrist Dr. Steven Ingersoll og følge hans daglige arbejde.

Steven Ingersoll er rektor og stifter af flere skoler i Michigan, hvor han med stor succes har integreret synstræning i den daglige undervisning. Eleverne på disse skoler (Smart Schools) har i dag statens højeste karaktergennemsnit.

Målet med turen var at hente inspiration til vores daglige arbejde med samsynstræning.

Vi har tidligere deltaget på kursus med Dr. Steven Ingersoll. Det var et

meget inspirerende kursus, og vi har alle arbejdet intenst med at implementere hans teori i vores daglige arbejde som optometriste. Vi har alle oplevet, at de metoder, vi stiftede bekendtskab med på kurset, har givet os væsentligt flere indgangsvinkler til vores arbejde og dermed en større succesrate med hensyn til at afhjælpe flere forskellige typer af syns- og indlæringsproblemer. Nedenstående et lille indblik i nogle af de spændende teorier og arbejdsmetoder, vi fik med hjem fra studieturen.

Det perifere syn er afgørende for vores adfærd og funktion

Evnen til at orientere sig i trafikken, blandt andre mennesker og i tek-

sten på en bogsider, er betinget af vores orienteringssyn. Nedsat evne til at være opmærksom i det perifere synsfelt samtidig med det centrale synsfelt, kan også være årsagen til koncentrations- og opmærksomhedsproblemer. Vi har i synstræningsklinikkerne og igennem forskellige tests kunnet observere, at flere klienter synes at have et indskrænket perifert synsfelt – nogle endda perifert kollaps – men vi har ikke tidligere kunnet sætte eksakte tal på, hvor stort problemet er.

En hyppig årsag til nedsat perifer opmærksomhed kan være:

- At sanseindtryk fra omgivelserne er større, end personen kan forholde sig til.

- At der er for meget nærarbejde i hverdagen. (computer arb. m.m.)
- At personen møder større krav, end de kan honorere.
- At en person er ramt af stress.

Man kan kompensere for ovennævnte ved at udelukke dele af sanseindtrykkene/dele af synsfeltet.

Vi har igennem synstræning arbejdet med at udvide personens perifere bevidsthed, og klienterne har også opnået en bedre funktion – men vi har ikke tidligere kunnet vise klienten en målbar forbedring, og processen har ofte været langvarig. I Dr. Steve Ingersolls synstræningsklinik stiftede vi bekendtskab med præcise metoder til eksakte målinger af en persons evne til at registrere bevægelser i det perifere synsfelt og teknikker til hurtig og effektivt at øge et indskrænket synsfelt til et normalt synsfelt ved hjælp af synsfeltsterapi, syntonics. – Se boks.

I klinikken hos Dr. Steven Ingersoll har de lavet kliniske undersøgelser, hvor de har arbejdet med 3 forskellige måder på at øge synsfeltet.

Gruppe 1: fik synsfeltsterapi,

Gruppe 2: fik traditionel synstræning,

Gruppe 3: fik traditionel synstræning kombineret med synsfeltsterapi.

De fandt, at når man kombinerede traditionel synstræning med synsfeltsterapi, reduceredes træningstiden væsentlig i forhold til grupperne, der kun fik synsfeltsterapi eller synstræning. Disse resultater har ført til, at vi i dag selv er ved at afprøve teknikkerne i vore egne klinikker, og resultaterne ser indtil videre lovende ud. Se nedenstående cases.

Anne, 47 år – blodprop i lillehjernens balancecenter

Anne på 47 år, der for 12 mdr. siden blev ramt af en blodprop i lillehjernens balancecenter, har siden haft problemer med sit syn i form af fokuserings problemer samt med, som hun selv udtrykker det, »at samle billedet«, men hun oplever

ikke dobbeltsyn. I omkring 2½ - 3 mdr. efter blodproppen havde klientens synsfelts udfald, men det har fortaget sig. Desuden døjer klienten meget med svimmelhed, balance problemer samt tale besvær. Klienten er undersøgt af øjenlæge, som konstaterede at hendes øjne er sunde og raske.

Ved den kinæstetiske synsfelts undersøgelse findes kollaps af det perifere synsfelt (se fig. næste side), hvorfor der anbefales synsfeltsterapi. Efter 1 måned med synsfeltsterapi er klientens perifere

synsfelt udvidet væsentligt (se fig. næste side). Klienten fortæller, at hun oplever det som om, hendes øjne er mere åbne, og øjenmusklerne er mere strakt ud. Ligeledes beretter hun, at hendes ubehag, når hun flytter øjnene, er blevet mindre, desuden føler hun også at hendes balance er forbedret. Hendes omgangskreds oplever desuden, at hendes gang er blevet pænere, hun dingler ikke så meget længere, ligeledes oplever de, at hendes pupiller er blevet større.

Et exceptionelt udvalg af SiH kontaktlinser

Nem at tilpasse

1 eller 3 måneders udskiftning

Dit første valg af individuelt tilpassede kontaktlinser

SAPHIR® RX NO LIMITS

Material	Dk	Base Curve (mm.)	Sphere (D)	Cylinder (D)	Addition (D)	Axes
Silicone Hydrogel	60	8.00 to 9.80	+23.00 to -23.00	-0.75 to -8.00	+0.50 to +4.00	All 5*

Better Sight for a Better Life

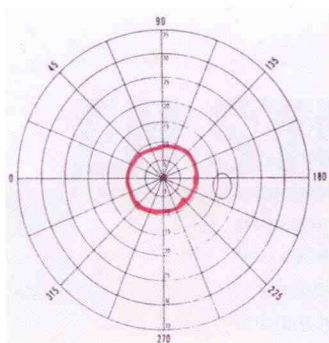
GRATIS TELEFON
(engelsktalende)

T 808 86 193

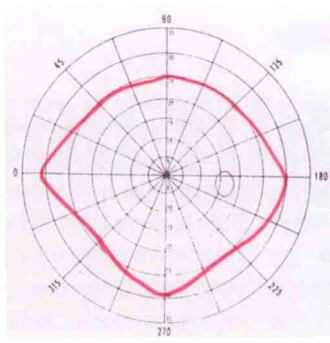
email: mkservices@markennovy.com
www.markennovy.com

mark'ennovy
Personalized Care

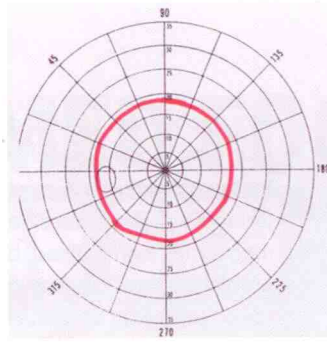
THE SPECIALIST CONTACT LENS COMPANY



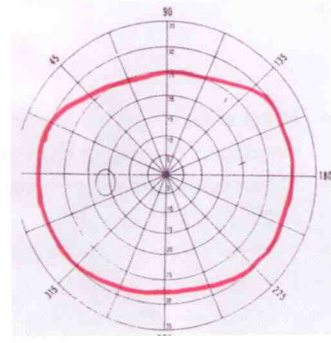
Her ses opmærksom i det perifere synsfelt angivet i grader, før træning (10 grader). Der er tale om perifert kollaps, når opmærksomheden er under 20 grader i det perifere synsfelt.



Her ses opmærksom i det perifere synsfelt angivet i grader efter træning (25-30 grader).



Her ses opmærksom i det perifere synsfelt angivet i grader før træning (13 grader). Der er tale om perifert kollaps, når opmærksomheden er under 20 grader i det perifere synsfelt.



Her ses opmærksom i det perifere synsfelt angivet i grader efter træning (25-30 grader).



Mads havde adfærdsproblemer og var exotrop

Mads – en autistisk ung mand på 21 år. Han havde en alternerende exotropi og kollaps af det perifere synsfelt. Der var ikke amblyopi. Efter træning af samsyn og perifert syn ses der nu ikke længere skelen.

Pædagerne på institutionen kan fortælle, hvordan Mads nu kan fastholde øjenkontakt (hvilket han helt undlod tidligere), og at det nu er muligt at tage Mads med i byen. Førhen væltede han tingene, var klodset og kluntet, blev aggressiv og kunne ikke deltage i holdsport som hockey. Hans øgede perifere syn gør det nu muligt for ham at orientere sig og derved undgå at vælte ting, at orientere sig på banen, når der spilles hockey. Det har betydet store adfærdsændringer for Mads, som nu kun skeler ved udtalt træthed.

Indlæringsstrategier og visuel hukommelse

Det er ikke nok at afhjælpe klientens visuelle problemer, når vi laver

synstræning eller briller, vi skal også ændre deres »dårlige vaner« og forkerte indlæringsstrategier, som de har tilegnet sig grundet deres manglende visuelle funktion og udvikling.

Som andre adfærdsopmetriser arbejder Dr. Steven Ingersoll ud fra et hierarki for indlæring, hvor synet har en helt central rolle. Han arbejder desuden ud fra teorien, at man indlærer bedst, når man undervises efter »whole to part« princippet (først helhed, så detaljer). Prøv selv hvordan du bedst husker. Luk øjnene og forestil dig et synsprøvekort eller et velkendt journal kort. Så ser du højst sandsynligt først et komplet kort for dig, og derefter ved du præcist, hvor de forskellige detaljerede målinger og oplysninger står. Det vil sige, at du først genkalder dig »helheden« og så »detaljerne«.

Man får altså en hurtigere og bedre indlæring, når man præsenteres for helheden først, så man kender formålet, og hvad resultatet skal være, før detaljer indlæres. Dette forudsætter, at den visuelle funktion er parat, og at man kan »tænke i billeder« – visualisere.

En velfungerende synsfunktion er derfor afgørende for udvikling af visualisering, mental billeddannelse, og visuel hukommelse. Er der mangler eller svagheder i synsfunktionen, kan det føre til problemer med indlæringen eller til, at man tilegner sig en uhensigtsmæssig læringsstrategi, som det senere er svært at ændre på.

I vores daglige arbejde i klinikkerne bruger vi efter vores studietur til USA nu væsentlig mere tid på øvelser og spil, der stimulerer billeddannelse/visualisering, og som optræner den visuelle hukommelse. Vi fik i Michigan ideer og metoder, som vi nu med stor succes benytter i klinikkerne.

Vi vil gerne takke Synoptik Fonden, som har gjort det økonomisk muligt for os at komme af sted. Håbet var, at vi kunne få bygget videre på de teorier, som vi første gang stiftede bekendtskab med i maj 2009, og det er til fulde lykkedes. Det har været en stor oplevelse, og det vil få stor betydning for vores fremtidige arbejde med synstræning.

Fakta

Syntonics eller optometrisk lysbehandling er den gren af den optometriske videnskab, der beskæftiger sig med anvendelsen af lys i udvalgte frekvenser til behandling via øjnene. Det har været brugt klinisk, med succes, i over 70 år inden for den Optometriske behandling af visuelle dysfunktioner, herunder skelen, amblyopi, fokuserings og konvergens problemer, læringsvanskeligheder, og følgevirkninger af stress og traumer. I de senere år har Syntonics også vist sig at være effektiv i behandlingen af hjerneskader og følelsesmæssige forstyrrelser.

www.syntonicphototherapy.com